فرض محروس رقم 2 في مادة اللغة العسربية (الأسدوس الأول)

ایستانی
- <u>-</u>
مجموعة السلام الدر اسية Groupe Scolaire Essalam

الثالثة ثانوي إعدادي	/ المستوى	التاريخ:
		الاسم العائلي و الشخصي:

ارة:	إمضاء الإد	النقطة

إمضاء الولي:

2016-2017

نص الانطلاق:

كان دائما يسأل أمه: أين أبي؟ وأكثر ما كان يضايقه سؤال المدرسين عن ولي أمره فكان يخجل أن يقول إن ولي امره هي والدته ...وكثيرا ما راودته فكرة الذهاب إلى قرية أبيه ويظل بها حتى يعود والده حسب زعم أمه ولكن هذه المرة عزم على تنفيذها، ولما عاد إلى المنزل شرع يبحث عن بعض النقود، فقرر أن يفتح صندوق والدته عله يجد نقودا ولكنه عثر على رسالة موجهة من أبيه إلى أمه يقول فيها:" اكتب إليك من معقل القتال وخنادق الدفاع عن الوطن ... إذا ما قدر الله لي الشهادة فاحفظي رسالتي حتى يكبر ابننا وسلميها إليه .. وذكريه أنني عندما ذهبت إلى جبهة القتال كان ذلك نابعا من إيماني أن كرامة الوطن تستلزم مني ذلك .. وإذا استمرت المعركة بعد استشهادي فعليه ان يواصل النضال ويكمل ما بدأته أنا وزملائي ..."

طوى الرسالة وخنقته العبارات... والتفت إلى أمه لقد عرفت اليوم السر وانكشفت الحقيقة ولا تعيدي علي مرة أخرى حكاية سفر أبي، فلقد أصبحت شابا قادرا على حمل السلاح للدفاع عن وطني الكبير... فأجهشت هي بالبكاء فقال لها لاتبكي يا امي إن قراءتي لهذه الرسالة جعلتني أشعر وكأن عمري تضاعف مرتين لأنني عرفت انني ابن بطل ووطني وشهيد..."وإذا كان أبي قد استشهد وهو يدافع عن وطننا الصغير فمن واجبي أن ألبي نداء وطننا الكبير للدفاع عن كرامة الأمة العربية، وقد سجلت اسمي ضمن المتطوعين...فأنا وطني ابن وطني ومثلما ودعت زوجها قبل عشرين سنة ها هي تودع ابنها مبتسمة معتزة بشجاعته حين اختار درب الدفاع عن وطنه الكبير...

الكاتب شرف محمد الويسي مهرجان الشباب العربي 1984

<u> كأسئلة:</u>

<u>مكون القراءة:</u>
 النج ينتمي إليه النص واستدل عليه من النص: (1ن):
©اقترح عنوانا مركبا اضافيا للنص(0.5ن):
❸النص حكاية حدد عناصر ها الفنية(1.5ن):
-الحدث المحوري:
-الشخصيات:
- العقدة:
اشرح ما يلي بالمرادف(1ن):
 راودته.
• العبرات

			يدل على(1.5ن):	5 استخرج من النص ما
				√ الحزن:
				 √ الوطنية الصادقة
				·
				٧ ،سبت و،سبت
		:((لزم بها الاب ابنه(0.5٪	6ما هي الوصية التي ا
				وحدد القيمة التي يتضم
			./+0\	and the same of
				مكون الدرس اللغوي
	وطني	: موجهة - معقل -	مسطر عليها في النص	1- اشكل الكلمات الم
			لمؤطرة في النص:	2- اعرب الكلمات ا
			ر و ي	_ √ نابعا:
				√ وطني:
3- استخرج من النص المشتقات التالية وبين طريقة صياغتها(3ن):				
	•	عريد سيعهردن	ص العصصات المالي وبير	
	طريقة صياغته	ر عرید عید عهر دی	المطلوب المطلوب	المشتق المطلوب
		ع سریت سی سه (دی)		المشتق المطلوب
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من غير الثلاثي
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من غير الثلاثي
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من غير الثلاثي • اسم مكان على وزن مفعل
		(03)		المشتق المطلوب اسم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من
				المشتق المطلوب • اسم فاعل من غير الثلاثي • اسم مكان على وزن مفعل
				المشتق المطلوب اسم فاعل من غير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من غير الثلاثي
	طريقة صياغته		المطلوب 	المشتق المطلوب اسم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من
:(¿2)	طريقة صياغته	فعول وركبها في جملتيز	المطلوب 	المشتق المطلوب اسم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من
	طريقة صياغته المين بحيث يكونان عاملين	فعول وركبها في جماتير	المطلوب	المشتق المطلوب السم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من عير الثلاثي اسم منسوب
تركيبه في	طريقة صياغته	فعول وركبها في جملتين تركيبه في	المطلوب 	المشتق المطلوب اسم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من
	طريقة صياغته المين بحيث يكونان عاملين	فعول وركبها في جماتير	المطلوب	المشتق المطلوب السم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من عير الثلاثي اسم منسوب
تركيبه في	طريقة صياغته المين بحيث يكونان عاملين	فعول وركبها في جملتين تركيبه في	المطلوب	المشتق المطلوب السم فاعل من عير الثلاثي اسم مكان على وزن مفعل اسم مفعول من عير الثلاثي اسم مفعول من عير الثلاثي اسم منسوب

ااا. مكون الإنشاء والتعبير (5ن):

انطلاقا من المشهد الأخير في النص حين وقفت الأم تودع ابنها الوحيد المتوجه إلى معركة الدفاع عن شرف وكرامة الامة العربية...

- صف هذا المشهد مسترشدا بما اكتسبته من مهارات السرد والوصف (وصف الأشخاص وحالتهم).
 - تحديد سمات الشخصية.
 - وصف مظاهرها و هيئتها.
 - وصف المكان الذي توجد فيه.

و خصر المكان علاقاتها بالناس في ذلك المكان.